



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๐๘๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กระบวนการการออกแบบเชิงความคิด
และนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย” จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ
Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการ
คุ้มครองและความปลอดภัย” และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ
Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรศาสน์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๘๘-๒๕๕๐๙๖๙

โทรสาร ๐๔๕ - ๖๑๓๓๗๙





สพม. ๒๕๖๕
 เลขรับที่.....
 วันที่ ๔ ก.พ. ๒๕๖๒ 11.83
อก. นส. ICT บงล. อบค.
พค. นท. สกค. ตสน. กค.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๙๙๙ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๒๒

โทรสาร ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๐๘

คำนำ

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๒๓/๑๐๐๐๓๐

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย, Critical thinking และ Persistence/GRIT” จำนวน ๑ ชุด
 ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ชุด

เพื่อให้ครู อาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

วันที่	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	วิทยากร
วันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ค่าลงทะเบียน ๓,๐๐๐ บาท	“เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑”	อาจารย์อักษรา ศิลปสุข
วันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ค่าลงทะเบียน ๒,๕๐๐ บาท	“กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย, Critical thinking และ Persistence/GRIT”	ผศ.ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ อ.ดร. นนทสรวง กสิบั้ง อ.ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล และทีมวิทยากร

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยมีสิทธิ์เบิกจ่ายค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ในการนี้สถาบันได้มอบหมายให้ น.ส.ปณณวีร์ อีสริยะพร ต่อ ๑๕๒๒ น.ส.ศุภรดา เกษร หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๒๕๕๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๗ หรือ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒ - ๕๑๔ - ๕๒๕๖ (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)

ผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



๑. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. หมวดรายจ่าย เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ หมวดเงินอุดหนุนเฉพาะ

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน มีหนึ่งอาชีพที่เราได้ยินและสังเกตได้ว่าเป็นอาชีพที่นิยมมากขึ้นเรื่อยๆ คือ “โค้ช” (Coach) ไม่ว่าจะ เป็นโค้ชในการเล่นกีฬา โค้ชชีวิต หรือโค้ชผู้บริหาร โค้ชจึงเป็นคนที่ใช้ทักษะเฉพาะ ถ่ายทอดโดยผ่านกระบวนการ ที่เรา เรียกว่า การโค้ช หรือ (Coaching) คือกระบวนการทำงาน ผ่านวิธีการและเครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ผู้รับการโค้ช ได้เรียนรู้ ตระหนักในตัวเองและเปลี่ยนแปลง และลงมือทำด้วยความคิด ความถนัด ความสามารถตัวเอง ผลักดันให้ผู้รับการโค้ช รับผิดชอบและเดินตามวิธีการของตัวเองจนบรรลุเป้าหมาย การโค้ช จึงเป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง โค้ช (Coach) และ ผู้รับการโค้ช (Coachee) ให้ถึงจุดหมายที่โค้ชต้องการ โดยโค้ชจะไม่ใช้การสั่งหรือการบังคับ

การ Coaching สำหรับเด็ก ถือเป็นอีกหนึ่งเคล็ดลับที่จะทำให้เรามีกระบวนการต่างๆ อันจะช่วยให้เราเข้าใจใน เด็กๆมากขึ้น ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องช่องว่างได้เป็นอย่างมาก การเป็นโค้ชในความหมายนี้ไม่ใช่การบอกว่าลูกควรทำอะไร แบบไหนถึงจะดี ดังการสอนในอดีต แต่การโค้ชคือการสะท้อนวิถีคิดของเด็ก สะท้อนว่าทำไมเขาถึงคิดอย่างนั้น ทำไมเขาจึง ทำพฤติกรรมนั้นๆ และเมื่อเข้าใจแล้ว จะได้ร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงให้ดีขึ้นร่วมกันไปด้วยกัน ประโยชน์ที่สำคัญ ที่สุด คือทุกคนสามารถเป็นโค้ชให้กับเด็กๆได้ เปลี่ยนบทบาทการมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก จากการเป็นครูหรือพ่อแม่ มาเป็น โค้ชให้กับเด็กๆของตัวเอง มาเป็น “ครูโค้ช” หรือ “โค้ชพ่อแม่”

ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของเคล็ดลับ การโค้ชนี้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กใน ศตวรรษที่ ๒๑” ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ความรู้ ทักษะและเจตคติ(พลังใจ)ที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนแห่งความสุขใน ศตวรรษที่ ๒๑ (Happy Classrooms ๒๑ st) สำหรับเด็ก

๔.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เข้าใจหลักจิตวิทยาเชิงบวกในการรู้จักและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล และมีทักษะการโค้ช ที่เหมาะสมกับตัวเด็ก

๔.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกกระบวนการ การเป็นโค้ช Facilitator & Coach สร้างสุข และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้ในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันต่อไป

๕. กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ทำงานด้านเด็ก ผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป (จำนวน ๓๕ คน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. วิทยากร อาจารย์อักษรา ศิลป์สุข

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม วันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน ๓,๐๐๐ บาท ต่อคน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมได้ความรู้ ทักษะและเจตคติ(พลังใจ)ที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนแห่งความสุขในศตวรรษที่ ๒๑ (Happy Classrooms ๒๑ st) สำหรับเด็ก

๑๑.๒ ผู้เข้าอบรม เข้าใจหลักจิตวิทยาเชิงบวกในการรู้จักและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล และมีทักษะการโค้ชที่เหมาะสมกับตัวเด็ก

๑๑.๓ ผู้เข้าอบรมได้ฝึกกระบวนการ การเป็นโค้ช Facilitator&Coach สร้างสุข และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้ในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันต่อไป

“ การเรียนรู้ทักษะคนในศตวรรษที่ ๒๑ จิตวิทยาเชิงบวกการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล
กระบวนการเรียนรู้ โค้ชซึ่งตัวเอง ศิษย์และพ่อแม่ผู้ปกครอง ”

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑”

วันที่ เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
วันจันทร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- เปิดตัวเปิดใจ ความคาดหวัง - กิจกรรมสร้างสุขสร้างสัมพันธ์และแรงบันดาลใจ	วิทยากรและทีม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- การเรียนรู้และทักษะคนในศตวรรษที่ ๒๑ - จิตวิทยาเชิงบวกการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑	วิทยากรและทีม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	กระบวนการเรียนรู้ โค้ชซึ่งตัวเอง ศิษย์และพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ๑	วิทยากรและทีม
๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	กระบวนการเรียนรู้ โค้ชซึ่งตัวเอง ศิษย์และพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ๒	วิทยากรและทีม
วันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี		
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- สติสร้างสุข - สุนทรียสนทนา - ฝึกโค้ช ๑	วิทยากรและทีม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	- จิตวิทยาเชิงบวกการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒ - ฝึกโค้ช ๒	วิทยากรและทีม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	ร่วมสังเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้ โค้ชซึ่งตัวเอง ถอดบทเรียน AAR After Action Review	วิทยากรและทีม
๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ก้าวต่อไป แผนปฏิบัติการ Just Do It รายบุคคล	วิทยากรและทีม

ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
"เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21"
วันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

(ผู้เข้าร่วมการอบรมกรุณาสวมใส่กางเกงเพื่อความสะดวกในการอบรม)

ชื่อ.....สกุล.....ชื่อเล่น.....

วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด/สาขาวิชา.....

อาชีพ/ตำแหน่ง.....

หน่วยงานต้นสังกัด.....เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/เขต.....อำเภอ/แขวง.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

โทรสาร.....E-mail.....

ออกใบเสร็จในนาม..... ชื่อ-สกุลผู้สมัคร หน่วยงานของผู้สมัคร

ประเภทอาหาร

ปกติทั่วไป เจ มังสวิรัติ อาหารฮาลาล



การสมัครและชำระค่าลงทะเบียน

- ขอให้ผู้สมัครเข้าอบรม โอนเงิน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยมหิดล ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยมหิดล เงินค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒-๒๕๐๘๙-๐ ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒
- โปรดยืนยันการลงทะเบียน และส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารการชำระเงิน (สลิปธนาคาร) พร้อมระบุชื่อ และเบอร์โทรศัพท์ มายัง E-mail : suparada2009@live.com หรือ ทาง facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม และโปรดเก็บเอกสารหลักฐานฉบับจริงไว้เพื่อนำมาแสดง ณ จุดลงทะเบียน เพื่อรับใบเสร็จรับเงิน
- กรณีบุคคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ชำระค่าลงทะเบียนโดยวิธีการโอนเงินระหว่างหน่วยงาน กรุณาส่งสำเนาหนังสือการโอนเงินระหว่างหน่วยงานมายังสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวด้วย
- หลังจากส่งใบนำฝากเงิน (Deposit Slip) และใบสมัครแล้ว ขอความกรุณาท่านโปรดยืนยันการสมัครทางหมายเลข โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๐๖๐๒-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ คุณศุภรดา ๑๔๒๒ คุณปณณวีร์ หรือ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖

หมายเหตุ : สถาบันขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการจัดอบรมดังกล่าว กรณีมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของเป้าหมายที่วางไว้ หากมีการยกเลิกจริง สถาบันจะโอนเงินคืนให้แก่ผู้ลงทะเบียนครบตามจำนวน

ทางชื่อบัญชี.....ธนาคาร.....

หมายเลขบัญชีธนาคาร.....สาขา.....

ในกรณีที่ผู้สมัครได้โอนเงินค่าลงทะเบียนแล้วและไม่สามารถมาเข้าร่วมอบรมได้ ทางสถาบันขอสงวนสิทธิ์ไม่โอนเงินคืนแก่ผู้สมัคร โดยทางผู้สมัครสามารถส่งตัวแทนเข้าอบรมแทนได้ค่ะ



1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911

1911



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
ขอเชิญคุณครู อาจารย์ ผู้ทำงานด้านเด็ก เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“เรียนผ่านกาย รู้ผ่านใจ ด้วยเคล็ดลับ Coaching สำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21”

โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการ Coaching
จากค่ายเยาวชนคนช่าง kids
อาจารย์อักษรา ศิลป์สุข (ครูแมว)

วันที่ 11 – 12 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น 3

ค่าลงทะเบียน 3,000 บาท
สมัครได้ตั้งแต่วันนี้ – 4 มีนาคม 2562
(ด่วน! รับจำนวนจำกัดเพียง 35 ท่านเท่านั้น)



สแกน QR CODE
ลงทะเบียนออนไลน์

สอบถามโทร. 02-4410602-8 ต่อ 1417 คุณศุภรดา 1422 คุณปยุตยวีร์ มือถือ 092-4145296
Facebook : สถาบันเด็ก บริการวิชาการสู่สังคม เว็บไซต์ www.cf.mahidol.ac.th



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.



Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย, Critical thinking และ Persistence/GRIT”

๒. หมวดรายจ่าย เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ หมวดเงินอุดหนุนเฉพาะ

๓. หลักการและเหตุผล

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างนวัตกรรมและแนวคิดเชิงออกแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง เป็นประเด็นที่สำคัญมากต่อการพัฒนาความสามารถมนุษย์เพื่อพัฒนาองค์กร ความเป็นอยู่ที่ปลอดภัย และส่งต่อเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ได้จริงก่อให้เกิดประโยชน์แผ่ขยายในวงกว้าง หลักสูตรการฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรสำหรับผู้ปฏิบัติที่มีทักษะในการทำงานในองค์กรหรือลงพื้นที่ได้เลย เช่น มาตรฐานความปลอดภัย การจัดการและการใช้เทคโนโลยี มาตรฐานการคุ้มครอง มาตรฐานสถานที่ประกอบการและความปลอดภัย ขณะที่หลักสูตรอบรมทักษะ เพื่อสร้างนวัตกรรมและนักออกแบบเชิงความคิด ด้านการจัดการและการใช้เทคโนโลยี มาตรฐานความปลอดภัย การคุ้มครองมีสัดส่วนค่อนข้างน้อย หากมองโดยรวมประเทศไทยค่อนข้างประสบความสำเร็จอย่างดีในเรื่องตัวชี้วัดทางปริมาณ โดยสังเกตได้จากอัตราการลงทะเบียนเรียนเบื้องต้นในสถาบันการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ทักษะที่ประเทศและองค์กรด้านความปลอดภัย และพัฒนาการมนุษย์ เห็นว่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรด้านความปลอดภัย ยังมีคุณภาพที่ต้องการพัฒนาให้สูงขึ้นให้สอดคล้องกับอารยประเทศ

ทักษะสำคัญที่ต้องการผู้นำทางความคิดเป็นอย่างมากในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ ความอดทน และความเพียรอดทน และการออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ส่วนทักษะที่ขาดแคลนค่อนข้างมากจะเป็นทักษะทางด้านปัญญา โดยเฉพาะทักษะความคิดเชิงวิพากษ์ เป็นหลัก ขณะที่ทักษะด้านพฤติกรรม เช่น การเป็นผู้นำ การเข้าสังคม การแก้ไขปัญหา ก็เป็นทักษะที่เป็นปัญหาเช่นกันแต่ไม่มากเท่าทักษะทางปัญญา

ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกแบบกระบวนการและความสำคัญของนวัตกรรม จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย, Critical thinking และ Persistence/GRIT” ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมทักษะทางปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมแนวคิดด้านการออกแบบความคิดและสร้างนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเปราะบาง
๓. สร้างเครือข่ายกลุ่มผู้นำด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย
๔. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านความคิดเชิงวิพากษ์ ความอดทน ความเพียร ที่ส่งผลต่อการพัฒนาชีวิตที่ปลอดภัย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ครู อาจารย์ พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ทำงานด้านเด็ก ผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป (จำนวน ๓๐ คน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ

อาจารย์ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง

อาจารย์ ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

ดร. ศรัล ขุนวิทยา

นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล (นักจิตวิทยา)

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม วันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน ๒,๕๐๐ บาท ต่อคน (รวมค่าอาหารว่าง/กลางวัน วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการอบรม วุฒิบัตร)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเครือข่ายผู้พัฒนาระบบความปลอดภัยในกลุ่มเปราะบาง

๒. ขยายแนวคิดเรื่องการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรมด้านความปลอดภัย

“สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ เพื่อความปลอดภัยและชีวิตที่ผาสุก ในศตวรรษที่ ๒๑”

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครองและความปลอดภัย,

Critical thinking และ Persistence/GRIT”

วันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน (รับ Welcome Drink)	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ทำความรู้จักกัน	วิทยากรและทีม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	Work Shop กิจกรรม Design Thinking	วิทยากรและทีม
วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	Work Shop กิจกรรม BrainPower	วิทยากรและทีม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	Work Shop กิจกรรม BrainHack	วิทยากรและทีม
วันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	แลกเปลี่ยน นำเสนอ SHOWCASE	วิทยากรและทีม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	Reflection แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรุปกิจกรรม	วิทยากรและทีม
SAFE ACTION		
*** อาหารกลางวัน ๓ วัน อาหารว่าง ๓ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ***		

ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

"กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครอง
และความปลอดภัย, Critical thinking และ Persistence/GRIT"

วันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

(ผู้เข้าร่วมการอบรมกรุณาสวมใส่กางเกงเพื่อความสะดวกในการอบรม)

ชื่อ.....สกุล..... ชาย หญิง
อายุ.....ชื่อเล่น.....สมญานาม(ฉายา).....ชื่อที่อยากให้เรียก.....
เรื่องโกหกที่อยากบอก.....
เรื่องจริงที่อยากบอก.....
เรื่องที่คุณอยากจะเป็น.....
สิ่งที่คาดหวังว่าจะได้รับการอบรมครั้งนี้.....

หัวข้อที่คุณให้ความสนใจ การออกแบบชีวิตที่ผาสุก (กรุณาเลือกเพียง ๑ ข้อเท่านั้น)

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. Critical thinking ความคิดเชิงวิพากษ์ | ๒. Persistence ความวิริยะ |
| ๓. GRIT ความเพียรพยายาม | ๔. Future Design กลุ่มคนเปราะบาง |

วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด/สาขาวิชา.....อาชีพปัจจุบัน.....
หน่วยงานต้นสังกัด.....เลขที่.....
ถนน.....ตำบล/เขต.....อำเภอ/แขวง.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อ.....
โทรสาร.....E-mail.....

ออกใบเสร็จในนาม..... ชื่อ-สกุลผู้สมัคร หน่วยงานของผู้สมัคร

ประเภทอาหาร ปกติทั่วไป เจ มังสวิรัต อาหารฮาลาล

การสมัครและชำระค่าลงทะเบียน



- ขอให้ผู้สมัครเข้าอบรม โอนเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท เข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยมหิดล ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยมหิดล เงินค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒-๒๕๐๘๙-๐ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒
- โปรดยืนยันการลงทะเบียน และส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารการชำระเงิน (สลิปธนาคาร) พร้อมระบุชื่อ และเบอร์โทรศัพท์มายัง E-mail : suparada2009@live.com หรือ ทาง facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม
- หลังจากส่งใบนำฝากเงิน (Deposit Slip) และใบสมัครแล้ว ขอความกรุณาท่านโปรดยืนยันการสมัครทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๐๖๐๒-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ คุณศุภรดา ๑๔๒๒ คุณบุณยวีร์ หรือ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖

หมายเหตุ : สถาบันขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการจัดอบรมดังกล่าว กรณีมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของเป้าหมายที่วางไว้ หากมีการยกเลิกจริง สถาบันจะโอนเงินคืนให้แก่ผู้ลงทะเบียนครบตามจำนวน

ทางชื่อบัญชี.....ธนาคาร.....

หมายเลขบัญชีธนาคาร.....สาขา.....

ในกรณีที่ผู้สมัครได้โอนเงินค่าลงทะเบียนแล้วและไม่สามารถมาเข้าร่วมอบรมได้
ทางสถาบันขอสงวนสิทธิ์ไม่โอนเงินคืนแก่ผู้สมัคร โดยทางผู้สมัครสามารถส่งตัวแทนเข้าอบรมแทนได้ค่ะ





สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ขอเชิญคุณครู อาจารย์ ผู้ทำงานด้านเด็ก เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

**“กระบวนการการออกแบบเชิงความคิดและ
นวัตกรรม สิ่งแวดล้อมด้านการคุ้มครอง
และความปลอดภัย,
Critical thinking และ Persistence/GRIT”**

โดยคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ

อาจารย์ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง

อาจารย์ ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

ดร. ศรัล ขุนวิทยา

นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล

วันที่ 25 – 27 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น 3

ค่าลงทะเบียน 2,500 บาท

สมัครได้ตั้งแต่วันที่ – 18 มีนาคม 2562

(ด่วน! รับจำนวนจำกัดเพียง 30 ท่านเท่านั้น)



สแกน QR CODE

ลงทะเบียนออนไลน์

สอบถามโทร. 02-4410602-8 ต่อ 1417 คุณศุภรดา 1422 คุณปยุณยวีร์ มือถือ 092-4145296

Facebook : สถาบันเด็ก บริการวิชาการสู่สังคม เว็บไซต์ www.cf.mahidol.ac.th

10

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is essential for the proper management of the organization's finances and for ensuring compliance with relevant laws and regulations.

2. The second part of the document outlines the specific procedures that must be followed when recording transactions. This includes the requirement to use standardized forms and to ensure that all entries are supported by appropriate evidence, such as receipts and invoices.

3. The third part of the document discusses the role of the accounting department in the overall management of the organization. It highlights the importance of providing timely and accurate financial information to management, which is essential for making informed decisions about the organization's future.

4. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some concluding thoughts on the importance of maintaining accurate records. It stresses that this is a fundamental responsibility of the accounting department and that it is essential for the long-term success of the organization.