



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๒๔๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๔๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการอบรมฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบคำขอการพัฒนาฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กำหนดจัดการพัฒนาคูตามโครงการ
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
และเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๔๒ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น

ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ รุ่นที่ ๔๒ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งแบบคำขอการพัฒนาฯ
มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ภายในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางรัตติกาล ทองนวล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ รัชชราภาวดี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๘๘-๒๕๕๐๙๖๙

โทรสาร ๐๔๕ - ๖๑๓๓๗๙



สพม. ๒๕๘
เลขรับที่..... 30444
วันที่..... 1 ส.ค. 2562 10.36
อก. นพ. ICT บงส. บค.
พค. นท. สภค. ตสน. กค.

ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ว๐๔๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๔๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / ประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดการพัฒนาคูตามโครงการ
พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ
เชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๔๒ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการ คณะกรรมการจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ครบตามเกณฑ์เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ รุ่นที่ ๔๒ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ โรงแรมเนาว์ด้าคอนเวนชั่น ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณาวัตร ปะโคหัง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๔๕๓๕๒-๐๐๐ - ๒๙ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร. ๐-๔๕๓๕๒-๑๒๒

เรียนแจ้ง เพื่อนครูที่เคารพทุกท่าน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 42 ระหว่างวันที่ 25-29 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น ดังนี้คือ

1. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 25-29 มีนาคม 2562 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 25-28 มีนาคม 2562 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หากเพื่อนครูท่านใดมีความประสงค์จะขอเข้ารับการพัฒนากับหน่วยพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้ดำเนินการสมัครเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติที่เขตพื้นที่ต้นสังกัด เมื่อเขตพื้นที่ต้นสังกัดตรวจสอบคุณสมบัติและส่งรายชื่อแจ้งมายังหน่วยพัฒนาเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียน ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2562 ดังรายละเอียดดังนี้

1. ชำระด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

2. ชำระผ่านธนาคารโดยการโอน ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู) ประเภทออมทรัพย์ บัญชีเลขที่ 441-1-30516-4

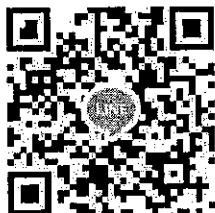
*พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จโอนเงิน (Pay in) ระบุชื่อ - สกุล, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ แล้วส่งแฟกซ์ (Fax) มายังคณะครุศาสตร์ เบอร์โทรสาร 045-352-122 ไลน์ไอดี eduubru หากพ้นกำหนดวันชำระเงิน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมในตำแหน่ง ดังกล่าวได้

*** หมายเหตุ หมดเขตรับชำระเงินภายในวันที่ 20 มีนาคม 2562 เท่านั้น

หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อ คณะครุศาสตร์ โทร.045-352-000 ต่อ 1200, 1232, 2122 โทรศัพท์มือถือ 083-1017888

อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะหีน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร	062-6691947
อาจารย์เกษศิริ ทองเฉลิม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	089-5741401
อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ สวัสดิ์ไธสง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	092-8293592
อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ พรหมสีใหม่	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนิเทศฯ	097-1244907
อาจารย์วรารัตน์ ชูมาลา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ	084-6380369
คุณวัฒนา อูทธา	หัวหน้าสำนักงาน	081-0738601
อาจารย์ ดร.นเรศ ชันชะรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	088-5943632
อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	080-4615566
ผศ.ดร.ชานคิด มะเสนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	095-3599544
รศ.ดร.จิดณวัฒน์ ปะโคทัง	คณบดีคณะครุศาสตร์	081-8779464

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ขอขอบคุณในความไว้วางใจและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน



Line ID : eduubru

แบบฟอร์มโอนเงิน/ชำระค่าลงทะเบียนนอบบรมวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

ชื่อ.....สกุล.....สังกัด.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

ต้องการสมัครอบรม

ตำแหน่งวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท)

ครู

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

ตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ค่าลงทะเบียน 4,000 บาท)

ครู

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

ชำระเงินผ่านทาง ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู)

เลขที่บัญชี 441-1-30516-4 ประเภทออมทรัพย์

***ติดหลักฐานการโอน แล้วแฟกซ์หลักฐานการโอนเงินมาที่เบอร์ 045-352122

หลักฐานการโอน
(ใบโอนเงินจากธนาคาร/สลิปจากตู้ ATM)

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
 3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่ได้ลงทะเบียน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
ชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่แต่ละลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินหลักสูตร
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
3. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ

ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

1. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
2. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

**แบบคำขอการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้แม่และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครู

ศึกษานิเทศก์ (เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)

} โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

- หลักสูตรที่ต้องขอการข้รับการพัฒนา ข้มาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
- หลักสูตรที่ต้องขอการข้รับการพัฒนามา ผลงานผ่านแล้ว ผลงานอยู่ระหว่างการพิจารณา ยังไม่ได้ส่งผลงาน
- มหาวิทยาลัยที่ขอการข้รับการพัฒนามา

ภาคเหนือ

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคกลาง/ตะวันออก

- มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- มหาวิทยาลัยนครราชสีมา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคใต้

- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....