



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๔๘๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘  
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก  
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การส่งผลงานวิจัยและผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับ  
คุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือเลขที่การคุรุสภา ต่วนมาก ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/๖๔๗  
ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออกประกาศ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ และ เรื่อง ส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ ในกรณีนี้ ขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาและข้าราชการครูส่งผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เสนอผลงานโดยตรงไปที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรศาสน์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๒ มือถือ ๐-๘๘๒๕-๕๐๙๖-๙

โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๙

# ทิวมนมาก



ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/๖๔๗

สพม. ๒๘
เลขรับที่ 4106
วันที่ ๑๐/๑/๒๕๖๒
<input type="radio"/> อก. <input type="radio"/> นค. <input type="radio"/> ICT <input type="radio"/> บงส. <input type="radio"/> อบค.
<input checked="" type="radio"/> พค. <input type="radio"/> นท. <input type="radio"/> สกศ. <input type="radio"/> ตสท. <input type="radio"/> กค.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การส่งผลงานวิจัยและผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรร เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออกประกาศ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรร เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ และ เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผลงานไปยังสถานศึกษาและข้าราชการที่อยู่ในสังกัดของท่านทราบ เพื่อเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และสถานศึกษาส่งผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือประชาสัมพันธ์การส่งผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน  
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖, ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๗



## ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ ให้ความก้าวหน้า และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอในเวทีระดับอาเซียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการเป็นแบบอย่างของการประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

### ๓. ผู้มีสิทธิส่งผลงานวิจัย

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ และต้องปฏิบัติตามที่ตามใบอนุญาตที่ได้รับ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน หรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค

### ๔. ลักษณะผลงานวิจัย

๔.๑ เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหามาตรฐานปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ เป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

๔.๓ ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๔ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ทำขึ้นใหม่ โดยได้มีการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเดิม

๔.๕ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการร้องเรียนและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบว่าเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร และการรับรางวัลใด ๆ หรือเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลไปแล้ว

๔.๖ กรณีงานวิจัยที่ทำเป็นคณะหรือทำหลายคน ผู้ส่งผลงานวิจัยต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ และต้องเป็นผู้วิจัยหลักและมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่า ๖๐% โดยต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน (รวมกันไม่เกิน ๑๐๐%) พร้อมทั้งมีการลงนามรับรองสัดส่วนร้อยละ จากผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคน ตามแบบที่กำหนด (แบบ วจ. ๒) กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามในแบบดังกล่าวได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

## ๕. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

### ๕.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่  
ระดับดีเด่น ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร  
ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร  
ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป

๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับภูมิภาคที่คุรุสภากำหนด

### ๕.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับประเทศที่คุรุสภากำหนด

## ๖. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานวิจัย

### ๖.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหาคาการปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย      | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย     |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ ๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย      | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย             | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย         | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณภาพน้อยที่สุด
- ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณภาพน้อย
- ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณภาพมาก
- ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณภาพมากที่สุด

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

- ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๔๒.๕๐ – ๕๐.๐๐ คะแนน
- ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๔๐.๐๐ – ๔๒.๔๙ คะแนน
- ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๓๗.๕๐ – ๓๙.๙๙ คะแนน

#### ๖.๒ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ๔.๑) วิธีการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)
- ๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)
- ๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)
- ๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพน้อย
- ระดับ ๒ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง การนำเสนอมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

- ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน
- ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๔.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน
- ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๔๙ คะแนน

#### ๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แบบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๒ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้มากกว่า ๑ เรื่อง

๗.๓ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคุรุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ของคุรุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๗.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย ถือเป็นที่ยุติ

#### ๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

##### ๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับภูมิภาค” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

##### ๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับประเทศ” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ภายใน ๓๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

#### ๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาลงทะเบียนส่งผลงานวิจัยในระบบ KSP E-Service ผ่านทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๙.๒ แบบแบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๑) ผลงานวิจัยครู ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑

๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒

๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓

๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔

๕) กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีมให้แบบแบบ วจ. ๒ (เพิ่มเติม)

๙.๓ ส่งเล่มรายงานวิจัย จำนวน ๑ เล่ม รายงานการวิจัยต้องเย็บเล่มติดเทปผ้าหรือสันกาวให้เรียบร้อย ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยครบตามแบบ วจ.๓ แบบท้ายประกาศ ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๓ - ๒๐ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เย็บเล่มให้เรียบร้อย จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการตามที่ระบุในข้อ ๙.๒ และ ๙.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่า เอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๕ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย/ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

อาคาร ๒ ชั้น ๒ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(วงเล็บมุมของด้านขวาบน “ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒”)

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๐.๓ หากผู้ส่งผลงานวิจัยต้องการแก้ไขเอกสารหรือส่งเอกสารเพิ่มเติม ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐.๒ หากพ้นกำหนดจะถือว่าเอกสารที่แก้ไขหรือส่งเพิ่มเติมถือว่าเป็นโมฆะ

๑๐.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

## แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

( ) ภาษาไทย ( ) คณิตศาสตร์ ( ) วิทยาศาสตร์  
( ) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( ) ศิลปศึกษา ( ) สุขศึกษาและพลศึกษา  
( ) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ( ) ภาษาต่างประเทศ ( ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
( ) ด้านการศึกษาปฐมวัย ( ) ด้านการประถมศึกษา ( ) ด้านการศึกษาพิเศษ  
( ) ด้านการอาชีวศึกษา ( ) ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ )

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน..... เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง) ..... อายุ ..... ปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอน ..... ปี ระดับช่วงชั้นที่สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด  สพ. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอผลงานวิจัย

( ..... )  
วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น



แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด  สพป. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สข.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา

แบบ วจ. ๑/๓

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด  สพป. จังหวัด.....เขต.....  สพม. จังหวัด.....เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ) .....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( ..... )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษามิเทศก์

ภูมิภาค ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคเหนือ  
( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก ( ถ้ามีระบุ )

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย ..... จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย) .....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ) .....

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ .....

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด  สพป. จังหวัด..... เขต.....  สพม. จังหวัด..... เขต.....  สอศ.  สช.

กทม.  อปท.  ตชด.  อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail : .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอผลงานวิจัย

( ..... )

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

รายละเอียดการแบ่งสัดส่วนผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
(กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีม)

- คำชี้แจง
- ผู้วิจัยหลักต้องมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
  - ต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน
  - ผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยต้องลงนามทุกคน กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

ชื่อผลงาน.....

มีผู้ร่วมวิจัย จำนวน .....คน (ไม่เกิน ๔ คน) แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สัดส่วน (ร้อยละ)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑	ผู้วิจัยหลัก		
๒	ผู้ร่วมวิจัย		
๓	ผู้ร่วมวิจัย		
๔	ผู้ร่วมวิจัย		

ลงชื่อ.....ผู้วิจัยหลัก  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย  
( )  
วัน/เดือน/ปี.....

## รายละเอียดการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ๑. จัดทำเอกสารในรูปแบบรายงานวิจัย

๒. นำเสนอรายละเอียดให้ครบทุกรายการ ตั้งแต่รายการที่ ๑ - ๒๐ (ไม่ต้องนำเสนอเป็นตารางหรือหัวข้อตามแบบ วจ. ๓) ทั้งนี้รายการที่ ๓ - ๒๐ ต้องมีความยาวไม่เกิน จำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 เท่านั้น

๓. เอกสารตามข้อ ๒ ให้เย็บเล่ม ปิดสัน ให้เรียบร้อย จำนวน ๑ เล่ม

รายการ	คำอธิบาย
๑. ปก (ไม่นับ)	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่งผู้วิจัย - ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน
๒. สารบัญ (ไม่นับ)	ระบุรายการและเลขหน้าของหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๓. บทคัดย่อ	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย - ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย - ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย - ระบุสถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์/โทรสาร/E-mail (ถ้ามี) ให้ชัดเจน - ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จ (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒) - เนื้อหาบทคัดย่อ ระบุข้อความภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ (ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๔. หลักการความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำให้การวิจัยให้มีรายละเอียดพอสังเขป
๕. แนวคิด/ทฤษฎี	ระบุแนวคิด/ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๖. กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๗. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๙. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๐. ประชากร	ระบุจำนวน/รายละเอียดของประชากร
๑๑. กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา และวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา
๑๒. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง/การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๕. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว/วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๑๖. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๑๗. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๑๘. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา/แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๑๙. บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๐. ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ/นวัตกรรม/หลักฐานในการดำเนินการ/รูปภาพ



## ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๖๑ รวม ๑๕ ปี จำนวน ๑,๓๑๙ ผลงาน และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

### ๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นนวัตกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

### ๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๙ ด้าน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning / Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (Place - Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิ และหน้าที่ของผู้เรียนโดยสะท้อนให้เห็นถึงการวางแผน และออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมาย และมีความชัดเจนเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน ดังนี้

๓.๒.๑ สื่อ อุปกรณ์ (Hardware) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในลักษณะช่องทางผ่านสื่อ สื่อดิจิทัล

๓.๒.๒ สื่อวัสดุ (Software) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ในลักษณะตัวอ้อมความรู้ เช่น วัสดุพิมพ์ เป็นต้น

๓.๒.๓ สื่อวิธีการ (Technic) เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล เกมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น

### ๓.๓ ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

ผลงาน หรือชิ้นงานที่เป็นสื่อดิจิทัลใด ๆ ที่สามารถใช้ในการศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น สื่อการเรียนการสอนผ่าน Web online การวางระบบ การจัดทำ Software หรือ Application เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น โดยมีร่องรอยหลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน

### ๓.๔ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result - Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบ งบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนา สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยสะท้อนการปฏิบัติจริงที่เป็นรูปธรรม

### ๓.๕ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา หรือพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งให้ความสำคัญ ในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงานทางสมอง (Brain - Based Learning : BBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

### ๓.๖ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะ (Competency - Based) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการวัดประเมินผลที่ผู้เรียน นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

### ๓.๗ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place - Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง

ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เพื่อคงคุณค่าในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยปรากฏเป็นกระบวนการจากการปฏิบัติที่ชัดเจน

### ๓.๘ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

### ๓.๙ ด้านอื่น ๆ

เป็นผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มนวัตกรรมตามข้อ ๓.๑ – ๓.๘ ที่กล่าวมาแล้ว โดยให้สถานศึกษาระบุด้านผลงานนวัตกรรมของตนเองให้ชัดเจน

## ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิติคคุณภาพ ๕ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และมีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ และ นร.๒ (ถ้ามี) (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง



## ๕. การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ ระดับ คือ “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตรวจสอบและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑ – ๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ – ๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเหรียญทอง และผ่านเข้าสู่

การประเมินผลงาน “ระดับประเทศ” ต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการ ฯ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง “ระดับภูมิภาค” จะเข้ารับการคัดสรรผลงานระดับประเทศ โดยการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา ในเวทีการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป เพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อคัดสรรเป็นผลงานระดับประเทศ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ – ๒๙ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๐ – ๓๒ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนนขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง”

## ๖. การส่งผลงาน

๖.๑ สถานศึกษาลงทะเบียนส่งผลงานผ่านทาง <https://school.ksp.or.th> (KSP-School) ที่เมนู หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด ดังนี้

๖.๑.๑ หนังสือนำส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จากสถานศึกษา

๖.๑.๒ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๑ เล่ม โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) โดยเข้าเล่มติดเทปผ้าหรือสันกาว

๖.๑.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) จำนวน ๑ เล่ม โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) โดยเข้าเล่มติดเทปผ้า หรือสันกาว

๖.๒ ส่งเอกสารตามข้อ ๖.๑.๑ ถึง ๖.๑.๓ จำนวน ๑ ชุด ดังนี้

**ส่งด้วยตนเอง** สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  
อาคาร ๒ ชั้น ๒ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

**ส่งทางไปรษณีย์** สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(หน้าของระบุข้อความว่า “ส่งผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒)

๖.๓ หมดเขตส่งผลงาน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ กรณีส่งผลงานทางไปรษณีย์ ถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

## ๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ ตามข้อ ๖ ครุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ สถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารตามข้อ ๖.๒ ภายใน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๗.๓ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

๗.๓.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๓.๒ ต้องไม่เป็นผลงานที่มีลักษณะเป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๓.๓ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แบบท้ายประกาศที่กำหนด และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน ฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น ครุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๓.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน

๗.๓.๕ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่ยุติ

๗.๔ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรรหากเป็นผลงานเดิมที่เคยส่งและได้รับรางวัลแล้ว ไม่ว่าจะด้านเดิมหรือด้านใหม่ ต้องแนบแบบ นร. ๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดอย่างชัดเจน หากไม่แนบแบบ นร. ๒ และมีการตรวจพบภายหลังขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหรือเพิกถอนรางวัล

๗.๕ ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือตรวจพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

๗.๖ ผลงานที่ได้รับการคัดสรรให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับภูมิภาค” “รางวัลระดับเหรียญทอง” จะถือว่าสถานศึกษานุญาตให้ครุสภานำข้อมูลและภาพผลงานที่ส่งคัดสรรประกอบการจัดทำหนังสือผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของครุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ สามารถเผยแพร่ต่อไปได้

๗.๗ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการขาดคุณสมบัติของผลงานให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

(๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม พิจารณาการคัดค้าน ฯ ภายหลังจากได้รับหนังสือคัดค้านตามข้อ (๑) และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ


๘. การประกาศผล

๘.๑ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๖๒ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๒ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับภูมิภาค” ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ [www.facebook.com/OSOIKSP](https://www.facebook.com/OSOIKSP/)

๘.๓ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับประเทศ” ภายใน ๓๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) และ [www.facebook.com/OSOIKSP](https://www.facebook.com/OSOIKSP/)

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางวัฒนาพร ระวังทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๒

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

- ๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม .....
- ๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ( กรุณาระบุ  ลงใน  ที่ตรงกับผลงาน )
- เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
  - เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี ..... เรื่อง .....แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
  - เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม (ต้องกรอกแบบ นร. ๒)
- ๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ( กรุณาระบุ  ลงใน  ที่ตรงกับผลงาน )
- (เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้(A)   | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา (E)           |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา (B)           | <input type="checkbox"/> หลักสูตร (F)           |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (C)     | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ (G)      |
| <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา (D) | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล (H) |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (I) .....       |   |
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
- เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
- โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
- ๖) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม ( ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง )
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
  - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
  - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล .....
  - เลขบัตรประชาชน ..... ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....
  - โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail : .....
- ๗) ข้อมูลสถานศึกษา
- ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต .....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ .....โทรสาร.....
- ๗) สังกัด  ๑. สพป. ....เขต.....  ๒. สพม. เขต .....จังหวัด.....
๓. สอศ.  ๔. สช.  ๕. กทม.  ๖. อปท. ....
๗. กศน.  ๘. การศึกษาพิเศษ  ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ : กรุณำบันทึกข้อมูลตามแบบ นร. 1 ทั้งหมดลงใน <https://school.ksp.or.th> (KSP-School)

## ๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

## ๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

## ๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

## ๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

### ๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

### ๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

### ๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

### ๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

### ๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่นวัตกรรม

## ๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

## ๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่นๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

## ๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ : ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้ โดยไม่ได้รับอนุญาต  
หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้น  
จะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

แบบ นร. ๒

แบบนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม  
(กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรมจากผลงานเดิม)

๑. ชื่อผลงานใหม่ (กรณีเปลี่ยนชื่อจากผลงานเดิม) .....

๒. ชื่อผลงานเดิม .....

๓. ปีที่ได้รับรางวัล ..... (กรณีได้รับรางวัลหลายปีให้ระบุปีล่าสุด)

๔. รางวัลที่ได้รับ  เหรียญทอง  เหรียญเงิน  เหรียญทองแดง

๕. ประเภทผลงานนวัตกรรม (ผลงานเดิม)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้                 | <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ และสื่อ                       | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา                    |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning | <input type="checkbox"/> หลักสูตร                    |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา                          | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้               |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้                    | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                               |  |

๖. สรุปสาระสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลงานเดิมกับผลงานใหม่

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๑.กรอบแนวคิด		
๒.ขั้นตอนการพัฒนา		

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๓. ผลที่เกิดขึ้น		
๔. สิ่งที่ได้เรียนรู้		