



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๒๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประกวดผลงานเพื่อคัดเลือกรางวัลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practic)
ด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)
ด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กำหนดจัด
การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการ
ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์และมี
ความเป็นเลิศ สามารถเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติ เป็นแนวทางในการต่อยอดการ
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในกรณีนี้ ขอเชิญ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประกวดผลงานฯ ดังกล่าว เสนอผลงานโดยตรงที่
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อทำการคัดเลือกเข้าสู่รอบ
นำเสนองานจำนวน ๗ ผลงาน รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรศาสน์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๒ มือถือ ๐-๘๘๒๕-๕๐๙๖-๙

โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๙

**เกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)
ด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. คุณลักษณะของผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- 1.1 เป็นผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ที่บูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในชั้นเรียน
- 1.2 เป็นผลงานที่ริเริ่มใหม่หรือต่อยอดจากผลงานเดิม

2. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

- 2.1 ข้าราชการครูทุกสังกัด
- 2.2 ครูอัตราจ้างทุกสังกัด
- 2.3 บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด

3. วันเวลาในการคัดเลือกและนำเสนอผลงาน

- 3.1 ให้ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานทุกประเภทส่งไฟล์ผลงานสรุปตามแบบนำเสนอฯ ส่วนที่ 1-3 โดยมีความยาว 3-5 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 มีภาพประกอบตามสมควรที่ krunarm@gmail.com ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2562
- 3.2 คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกที่เฟสบุค เพจ Home's kru และส่งผลการคัดเลือกไปยังต้นสังกัด
- 3.3 ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน 7 ผลงาน จัดทำเอกสารนำเสนอแบบรูปเล่ม สำหรับคณะกรรมการประเมิน จำนวน 6 เล่ม ความยาวไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 มีภาพประกอบตามสมควร ในวันที่นำเสนอ ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 3.4 ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอผลงานประกอบสไลด์บรรยายด้วยคอมพิวเตอร์ของตนเอง ภายในเวลา 10 นาที ตอบคำถาม 5 นาที

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 ตัดสินจากคะแนนรวมทุกรายการโดย

- | | |
|----------------------------------|--|
| ผลงานที่มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 1 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล 4,000 บาทและโล่ประกาศเกียรติคุณ |
| ผลงานที่มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 2 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เงินรางวัล 3,000 บาทและโล่ประกาศเกียรติคุณ |

ผลงานที่มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เงินรางวัล 2,000 บาท
และโล่ประกาศเกียรติคุณ

ผลงานที่มีคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 4-7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เงินรางวัล 1,000 บาท
และโล่ประกาศเกียรติคุณ

ผลงานที่เข้าร่วมการคัดเลือก ได้รับเกียรติบัตร

4.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันสิ้นสุด

5. รายการพิจารณาการคัดเลือกผลงาน

5.1 ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	9	คะแนน
5.2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	12	คะแนน
5.3 วิธีดำเนินงาน	30	คะแนน
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน	12	คะแนน
5.5 ผลการดำเนินการ	20	คะแนน
5.6 ประโยชน์ที่ได้รับ	6	คะแนน
5.7 ปัจจัยความสำเร็จ	4	คะแนน
5.8 การปรับปรุงภาพเพื่อมุ่งพัฒนาต่อไป	4	คะแนน
5.9 การเผยแพร่	3	คะแนน
5.10 การนำเสนอผลงาน	20	คะแนน

แบบนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผลงาน

ชื่อผู้เสนอผลงาน

หน่วยงาน.....

สังกัด

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 รายงานด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

2.2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.3 วิธีดำเนินงาน

2.4 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

2.5 ผลการดำเนินการ

2.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7 ปัจจัยความสำเร็จ

2.8 การปรับปรุงภาพเพื่อมุ่งพัฒนาต่อไป

2.9 การเผยแพร่

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (9 คะแนน)			
ความเป็นมาและ สภาพปัญหา	3	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีแหล่งอ้างอิง สอดคล้องกับประเด็นการประกวด
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน และมีการจัดลำดับความสำคัญ สอดคล้องกับประเด็นการประกวด
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (12 คะแนน)			
การกำหนด จุดประสงค์ และเป้าหมาย	4	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการหน่วยงาน และส่งผลในภาพกว้างหรือนำไปต่อยอดได้
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ ชัดเจนเป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน
3. วิธีดำเนินงาน (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบ ผลงาน/นวัตกรรม	2	ระดับ 3	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 2	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		ระดับ	รายละเอียด
		ระดับ 1	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	3	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	3	ระดับ 3	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 2	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 1	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3.4 การใช้ทรัพยากร	2	ระดับ 3	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน (12 คะแนน)			
การใช้เครื่องมือในการดำเนินการ	3	ระดับ 4	ใช้เครื่องมือถูกต้อง เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวิธีดำเนินการวิจัย มีความน่าเชื่อถือ มีการควบคุมตัวแปรและวางแผนการใช้เครื่องมือได้เป็นอย่างดี
		ระดับ 3	ใช้เครื่องมือถูกต้อง เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวิธีดำเนินการวิจัย มีความน่าเชื่อถือ มีการควบคุมตัวแปรและวางแผนการใช้เครื่องมือ
		ระดับ 2	ใช้เครื่องมือถูกต้อง เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวิธีดำเนินการวิจัย มีความน่าเชื่อถือ
		ระดับ 1	ใช้เครื่องมือถูกต้อง เครื่องมือมีความเหมาะสมกับวิธีดำเนินการวิจัย
5. ผลการดำเนินการ (20 คะแนน)			

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ	5	ระดับ 4	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ไม่ครอบคลุมครอบคลุม เป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
6. ประโยชน์ที่ได้รับ (6 คะแนน)			
ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงานหรือชุมชน
		ระดับ 2	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ 1	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
7. ปัจจัยความสำเร็จ (4 คะแนน)			
สิ่งที่จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	1	ระดับ 4	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ 3	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ 2	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน
		ระดับ 1	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอไม่สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน
8. การปรับคุณภาพเพื่อมุ่งพัฒนาต่อไป (4 คะแนน)			
การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	ระดับ 4	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่น่าเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่น่าเสนอ

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
			มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
9. การเผยแพร่ (3 คะแนน)			
การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกหน่วยบริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในหน่วยบริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
10. การนำเสนอผลงาน (20 คะแนน)			
การนำเสนองานและตอบคำถาม	5	ระดับ 4	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 3	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 2	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ 1	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์